

Burgerschapskader

albeda
college sociaal
& pedagogisch werk

albeda
beauty & fashioncollege

albeda
sportcollege

albeda
danscollege

 **albeda**

albeda
facilitair & veiligheidscollege

albeda
zorgcollege

albeda
startcollege

albeda
rotterdam the hague
airport college

albeda
mbo theaterschool

albeda
college muzikant producer

albeda
college economie
& ondernemen

albeda
travel & leisure college

albeda
horecacollege

Burgerschapskader



Uitgangspunten

- **Aandacht voor burgerschapsdimensies & inclusiviteit:** ons burgerschapsonderwijs wordt in de basis gevormd door de politiek-juridische dimensie, economische dimensie, sociaal maatschappelijke dimensie en vitaal burgerschap. Albeda voegt daar een extra dimensie aan toe: inclusiviteit.
- **Zichtbare ontwikkeling:** onze ambitie is om een doorlopende en ontwikkelingsgerichte leerlijn voor alle opleidingsjaren in alle opleidingen burgerschap vorm te geven. Hierbij maken we gebruik van formatieve en/of summatieve toetsing, waardoor de student zich bewust wordt van zijn burgerschapsontwikkeling.
- **Levend en herkenbaar:** het vak burgerschap is levend en herkenbaar voor onze studenten. Naast theoretische kennis als basis streven we ernaar de helft van de tijd te leren via activiteiten buiten het leslokaal of door de wereld naar binnen te brengen.
- **Professionalisering:** de burgerschapsdocent is expert op inhoud en is kundig in burgerschapsvakdidactiek. Alle burgerschapsdocenten hebben een passend trainings- of opleidingstraject op gebied van burgerschap gevolgd.



Voorwoord

Jongeren van nu zijn zich steeds meer bewust van de impact die zij hebben op de wereld. Of het nu in de vorm is van een wereldwijde (klimaat)mars, inzamelingsacties, protestacties of inzet van sociale media: op allerlei manieren laten zij hun stem horen. Burgerschap is bij uitstek het vak dat hen helpt richting, onderbouwing en power te geven aan hun stem.

Het mbo leidt een groot deel van de beroepsbevolking op en draagt daarmee (in)direct bij aan de vorming van onze samenleving. Het vak burgerschap sluit aan op één van de drie opdrachten van het mbo, namelijk het bijdragen aan de ontwikkeling van studenten tot burgers die volwaardig deelnemen aan de maatschappij. Albeda heeft de ambitie om zo veel mogelijk jongeren en volwassenen duurzaam op te leiden tot vakman of vakvrouw én als actief burger.

“Als emancipatiemotor willen wij samenwerken aan een tolerante, verdraagzame samenleving met vitale (aantrekkelijke) wijken en buurten, met zelfredzame en zelfbewuste inwoners. Dat doen we door onze studenten te begeleiden in hun ontwikkeling tot actieve en verantwoordelijke burgers. Leren en werken gaan immers hand in hand met opvoeden, ontwikkelen, vorming en leren samenleven.”

Uit onze strategische visie Albeda Zet De Toon!

Anky Romeijnders, René Louwerse, Ron Kooren
College van bestuur



Missie en kernwaarden

Voor iedereen die wil, bieden wij uitstekend en inspirerend onderwijs. Bij ons ontdek en ontwikkel je je talenten en kwaliteiten. Je groeit uit tot een gewilde en ondernemende professional, met een actieve en duurzame rol in de samenleving. Wij gaan en staan voor verbinding en betrokkenheid, doen dit met elkaar en erkennen en waarderen de verschillen tussen mensen.

Albeda hecht in haar cultuur sterk aan de volgende drie kernwaarden:

- Persoonlijk:** Bij ons mag je rekenen op aandacht, respect en geborgenheid. Studeren en werken doen wij in een prettige en veilige sfeer waarbij verbinding, betrokkenheid en professionaliteit centraal staan.
- Ambitieuw:** Wij dagen iedereen uit om het beste uit zichzelf en elkaar te halen en bieden uitstekende mogelijkheden om talent optimaal tot zijn recht te laten komen. Er is ruimte en waardering voor eigen initiatief en vernieuwing.
- Verantwoordelijk:** We doen wat we afspreken en zijn aanspreekbaar op ons handelen.

De visie van Albeda op burgerschapsonderwijs

Burgerschap is de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vorm te geven. Albeda heeft een diverse studentenpopulatie met ruim 176 nationaliteiten. Door de zeer uiteenlopende sociale achtergronden vormen we een minimaatschappij, waarin studenten samen leren, leven en werken. De ontwikkeling van kennis, houding en vaardigheden tijdens ons burgerschapsonderwijs helpt onze studenten een actieve en bewuste rol te vervullen in onze samenleving.

De Albeda-kernwaarden zijn verweven in ons burgerschapsonderwijs. Op deze momenten ontwikkelen onze studenten persoonlijk burgerschap, waarbij zij leren (kritisch) te kijken naar hun rol in de samenleving en welke verantwoordelijkheid zij hierin willen en kunnen nemen. Iedere bijdrage aan een betere samenleving - hoe groot of hoe klein ook - heeft een waardevolle impact. Het vervullen van een actieve en bewuste rol door de student wordt bepaald door zijn ambitie hierin.

Het is onze ambitie om een Albeda-student herkenbaar te maken in de samenleving door hen - vanuit onze kernwaarden - te ondersteunen in hun ontwikkeling tot een burger die:

1. Inclusief is;
2. Zich bewust is van zijn levensstijl;
3. Duurzaam betrokken is;
4. Politiek bewust is;
5. Inzicht heeft in eigen financiën;
6. Zijn talent weet in te zetten voor de omgeving;
7. Zich weet te verbinden aan de lokale identiteit.



Uitgangspunten

- 1. Burgerschapsdimensies & inclusiviteit:** de landelijk vastgestelde burgerschapsdimensies (politiek-juridische, economische en sociaal maatschappelijke dimensie en vitaal burgerschap) vormen de basis van ons burgerschapsonderwijs. Daarin heeft de ontwikkeling van 21ste -eeuwse vaardigheden een belangrijke rol. Albeda voegt daarnaast een extra dimensie toe: inclusiviteit. Inclusie gaat over meedoen en er bij (laten) horen in een superdiverse samenleving. Je zet je talent in voor de maatschappij en tegelijkertijd staat de maatschappij open voor jou, ongeacht sociaal-economische achtergrond, beperking, geslacht, leeftijd, religie of cultuur.
- 2. Zichtbare ontwikkeling:** onze ambitie is om een doorlopende en ontwikkelingsgerichte leerlijn burgerschap vorm te geven die aan bod komt in alle opleidingsjaren. De leerlijn sluit aan op de persoonlijke leerbehoeften en eerder verworven kennis en ervaring van de student. Iedere opleiding bepaalt zelf een geschikte vorm van formatieve en/of summatieve toetsing, waardoor de student zich bewust wordt van zijn burgerschapsontwikkeling.
- 3. Levend en herkenbaar:** burgerschap kun je (direct of indirect) op elk moment van de dag ervaren, binnen en buiten de school. Het levend en herkenbaar maken van het vak burgerschap voor onze studenten is belangrijk. Door de theoretische basiskennis en het streven om de helft van de tijd te leren via activiteiten buiten het leslokaal of door de wereld naar binnen te brengen, ontstaat een duidelijke koppeling tussen theorie en praktijk. Hierdoor ontwikkelen onze studenten hun burgerschapskennis, -houding en -vaardigheden. Daarnaast heeft de werk-/stageplek een socialiserende functie, waardoor deze een belangrijke bron van ervaring is voor de student en zo bijdraagt aan zijn burgerschapsontwikkeling.

- 4. Professionalisering:** om studenten zo goed mogelijk te begeleiden, is de burgerschapsdocent expert op inhoud en kundig in burgerschapsvakdidactiek. Alle burgerschapsdocenten hebben een passend trainings- of opleidingstraject op gebied van burgerschap gevolgd.



Borging

Burgerschapsontwikkeling is een opdracht voor ons allen. Om de visie en de uitgangspunten te realiseren, vraagt dit betrokkenheid en inzet van iedereen in onze organisatie. Dit doen wij via de volgende activiteiten:

- Albeda biedt begeleiding en ondersteuning aan docenten burgerschap door:
 - Het ontwikkelen van een platform waar docenten maatschappelijke activiteiten, kennis, actualiteiten, werkvormen, toetsvormen en lesideeën kunnen vinden en delen. Dit platform wordt ontwikkeld in samenwerking met burgerschapsdocenten.
 - Het ontwikkeling van een leergang voor burgerschapsdocenten vanuit de Albeda Academie.
 - Het opzetten van een Albedabrede kenniskring met expertdocenten die collega's adviseren op verschillende burgerschapsthema's en adviseren over een doorlopende en ontwikkelingsgerichte leerlijn.
 - Het aanbieden van professionaliseringsbijeenkomsten die aansluiten op de uitgangspunten en bijdragen aan onderlinge uitwisseling voor het Albedabrede burgerschapsnetwerk.
 - Het aanbieden van informatie en handvatten om de tool KOMPAS21 in te zetten in het burgerschapsonderwijs. Deze tool helpt studenten inzicht te krijgen in de eigen 21ste -eeuwse vaardigheden.
- Elk onderwijsteam vertaalt de burgerschapsvisie met bijbehorende uitgangspunten naar een gezamenlijke aanpak passend bij het team. Dit wordt opgenomen in teamplannen en professionaliseringsplannen.
- Alle onderwijsgeevenden van Albeda en begeleiders uit het werkveld hebben een voorbeeldfunctie op gebied van burgerschap (in de vorm van kennis, vaardigheden en houding), passend bij hun eigen rol.

